

**N-381**  
**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,**  
**July-Aug. 2018**  
**(New Course) Paper : First (CCI)**  
**GENDER, SCHOOL & SOCIETY**  
**Time Allowed : Three hours**  
**Maximum Marks : 75**  
**Minimum Pass Marks : 30**

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-'अ' Section-'A'**

1. लिंग की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the concept of Gender.
2. लिंग पहचान निर्माण में समाज की क्या भूमिका है?  
What is role of society for gender identity construction?
3. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक समूह की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।  
What do you understand by Social Group? Explain the main characteristics of social group.
4. सामाजिक व्यवस्था में शक्ति एवं अधिकार की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the concept of power and authority in social system.
5. बालिकाओं तक शिक्षा की असमान पहुँच के कारण कौन-कौन से हैं ? संक्षेप में इनके समाधान बताइये।  
What are the causes of unequal access of Education to girls? Give.
6. लैंगिक समानता को सुदृढ़ बनाने में सहपाठियों की भूमिका उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।  
Clarify with example the role of peers in reinforcing gender parity.
7. लैंगिक असमानता को समाप्त करने के लिए पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका है?  
What is the role of text book to put an end to gender inequality?
8. विद्यालय के पालन-पोषण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।  
What do you understand by schools nurture? Explain with examples.
9. किशोर विद्यार्थियों के लिए लिंग एवं लैंगिकता सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता उदाहरण द्वारा समझाइये।  
Explain with example the need of guidance and counselling in relation to sex and sexuality of adolescence students.
10. विद्यालयों में लड़कियों के लिए यौन शिक्षा क्यों अनिवार्य है?  
Why sex education is essential for girls in schools?
11. यौन उत्पीड़न से क्या तात्पर्य है ? यौन उत्पीड़न के रूप कौन-कौन से हैं ? किसी एक रूप की पहचान एवं रोकथाम के उपाय बताइये।  
What do you mean by sexual abuse? What are the forms of its? Explain any one form and give suggestions for avoiding it.
12. लिंग भूमिका को सशक्त बनाने के लिए आप विद्यालय में किन-किन गतिविधियों का आयोजन करेंगे? संक्षेप में समझाइये।  
Which activities will you organise in school for reinforcing the role of gender? Explain in brief.
13. विद्यालय में जीवन कौशल शिक्षा के प्रमुख लाभ बताइये।  
Write advantages of life skill in school.
14. जाति को लिंग शिक्षा का प्रमुख अभिकरण बनाने हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिए।  
Give practical suggestions to make Caste an important against of sex education.

**खण्ड-'ब' Section-'B'**

15. चुनौतीपूर्ण लिंग समानता शिक्षा के सन्दर्भ में धर्म एवं प्रसिद्ध संस्कृति फिल्म, विज्ञापन एवं गीत की भूमिका पर प्रकाश डालिये।  
Throw light on the role of religion popular culture-films, advertisements and songs in reference to challenging gender equality education.
16. विद्यालयों में पुरुष एवं महिला के रूप में युवाओं के समक्ष कौन कौन सी चुनौतियाँ होती हैं?  
What are the challenges in front of young peoples as masculine and feminine selves in schools?
17. (a) समाज में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के कौन-कौन से रूप व्याप्त  
Which forms of violence are present in the society against woman?  
(b) महिलाओं की घरेलू हिंसा से संरक्षण अधिनियम, 2005 को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the Domestic Violence Protection Act, 2005 of woman.
18. जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में सफलता के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन से जीवन कौशल होने चाहिए?  
What do you understand by Life Skill? Which life skills should be there in a teacher for the success of teaching?